

THÔNG BÁO SỐ 3
HỘI NGHỊ GIẢNG DẠY VẬT LÝ TOÀN QUỐC LẦN THỨ 5

Ban tổ chức Hội nghị GIẢNG DẠY VẬT LÝ TOÀN QUỐC LẦN THỨ 5 đã nhận được 47 bản báo cáo của các đại biểu là giáo viên, giảng viên, nhà quản lý, nhà khoa học trong và ngoài nước gửi tới. Các báo cáo đã được các phản biện là các nhà khoa học đến từ các trường Đại học Sư phạm, Viện khoa học Giáo dục Việt Nam góp ý và gửi lại các tác giả để điều chỉnh và hoàn thiện trong thời gian qua.

Ban tổ chức xin cảm ơn các nhà khoa học đã tham gia phản biện, các đại biểu đã đăng ký tham dự và đăng ký trình bày các báo cáo về kết quả nghiên cứu tại hội nghị. Chúng tôi sẽ gửi giấy mời, bản ký yếu báo cáo tóm tắt, đường link tham dự trực tuyến (gồm Zoom ID và Passcode), chương trình chi tiết của Hội nghị đến các đại biểu và khách mời trước **ngày 30/9/2021**.

Hội nghị được tổ chức theo hình thức trực tuyến qua Zoom bắt đầu từ **8h00 thứ Bảy ngày 02 tháng 10 năm 2021** với chương trình như phụ lục kèm theo.

Ngoài 02 báo cáo ở phiên toàn thể, các báo cáo được trình bày tại các tiểu ban trong thời gian không quá **10 phút** và thảo luận trong **5 phút**. Các tác giả chuẩn bị báo cáo trên Microsoft PowerPoint, gửi files trình bày tới Email hoinghi.giangday.vatli@gmail.com của hội nghị trước **30/09/2021**. Tên files được đặt theo dạng thống nhất như sau: X_A_Y.pptx (trong đó X là mã bài báo cáo HNVL_2021...; A là Họ và tên người báo cáo, Y là số thứ tự báo cáo trong tiểu ban theo chương trình đính gửi kèm với thông báo này, Ví dụ: HNVL_2021_42_Nguyen_Van_Bien_02.pptx).

Các tác giả chuẩn bị máy tính có kết nối mạng internet và cài đặt phần mềm Zoom, trong trường hợp tác giả nhờ ban tổ chức chiếu slide để tác giả báo cáo thì tác giả báo trước cho kỹ thuật viên hỗ trợ trong từng phòng. Chương trình chi tiết của hội nghị được đăng tải trên website: <http://phys.hnue.edu.vn/hngdvl/>

Thông tin liên lạc BTC hội nghị:

E-mail: hoinghi.giangday.vatli@gmail.com

Điện thoại: 0912717893 (TS. Tưởng Duy Hải)

Hà Nội, ngày 15 tháng 9 năm 2021

TRƯỞNG BAN TỔ CHỨC
(đã ký)

GS.TS. NGUYỄN VĂN MINH

CHƯƠNG TRÌNH CHI TIẾT
HỘI NGHỊ GIẢNG DẠY VẬT LÝ TOÀN QUỐC LẦN THỨ 5
Chương trình tổng thể

Thời gian	Nội dung
8h00-8h45	Giới thiệu đại biểu, phát biểu khai mạc và báo cáo đề dẫn
8h45-10h00	Phiên toàn thể với 02 báo cáo phát triển năng lực học sinh trong chương trình giáo dục vật lý phổ thông và dạy học vật lý trong chương trình giáo dục ở Mỹ
10h15-11h30	04 Phiên tiểu ban song song: 1. Ứng dụng công nghệ thông tin và xây dựng thiết bị trong dạy học vật lý. 2. Đánh giá năng lực học sinh trong dạy học vật lý 3. Mô hình dạy học kết hợp trong dạy học vật lý 4. Vận dụng các phương pháp dạy học hiện đại trong dạy học vật lý
13h30-15h15	04 Phiên tiểu ban song song: 5. Bồi dưỡng giáo viên vật lý theo chương trình GDPT mới 6. Phát triển năng lực học sinh trong môn KHTN 7. Phát triển năng lực sinh viên trong giảng dạy vật lý ở trường Đại học 8. Giáo dục STEM trong dạy học vật lý
15h30-17h00	Đại hội Hội giảng dạy vật lý

Chương trình chi tiết

Thời gian	Nội dung	Người thực hiện/Tác giả báo cáo	Mã bài báo cáo
Khai mạc (8h00-8h45)			
8h00-8h30	- Phát biểu của đại diện Trường ĐHSP Hà Nội - Phát biểu của đại diện Hội giảng dạy vật lý		
8h30-8h45	- Báo cáo đề dẫn	PGS.TS. Lục Huy Hoàng	
Phiên toàn thể (8h45-10h00)			
Điều hành:			
- PGS.TSKH. Nguyễn Thế Khôi			
- PGS.TS. Lục Huy Hoàng			
- GS.TS. Đỗ Hương Trà			
- PGS.TS. Phạm Xuân Quế			
Điều hành Zoom: PGS.TS. Nguyễn Văn Biên			
8h45-9h30	Phát triển năng lực học sinh trong chương trình giáo dục vật lý phổ thông	PGS.TS. Nguyễn Xuân Thành – Vụ Trưởng Vụ GDTrH – Bộ GD&ĐT	
9h30-10h00	Dạy học vật lý trong chương trình giáo dục ở	PGS. TS. Nguyễn Đông Hải – Bộ môn Vật lý, khoa Khoa học tự	

	Mỹ	nhien, Đại học Tennessee Wesleyan, Mỹ	
Giải lao, chuyển sang các phòng tiểu ban (10h00-10h15)			
Phiên tiểu ban: 10h15-11h30 (mỗi báo cáo 15 phút gồm 10 phút trình bày và 5 phút thảo luận)			
Tiểu ban 1: Ứng dụng công nghệ thông tin và xây dựng thiết bị trong dạy học vật lí			
Điều hành: PGS.TS. Phạm Xuân Quế, TS. Nguyễn Anh Thuận, PGS.TS. Đỗ Danh Bích, TS. Cao Tiến Khoa			
Điều hành Zoom: TS. Trần Ngọc Chắt			
10h15-10h30	Thiết kế, chế tạo thiết bị phát hiện phóng xạ nhờ tia lửa điện sử dụng trong dạy học về phóng xạ alpha-beta	Lê Anh Đức, Phạm Thiên Lộc, Trần Ngọc Chắt	HNVL_2021_46
10h30-10h45	Chế tạo thí nghiệm dùng trong dạy học định luật “Khúc xạ ánh sáng” cho học sinh ở các trường chuyên biệt	Lê Thanh Huy, Đặng Thị Ngọc Huyền, Trần Thị Thanh Nhân, Phan Hoàng Nhã	HNVL_2021_42
10h45-11h00	Xây dựng một số thí nghiệm ảo theo chương trình giáo dục phổ thông môn vật lí ban hành năm 2018 bằng Matlab App Designer	Nguyễn Hoàng Long, Nguyễn Đăng Quang Huy, Trần Phương Yến, Nguyễn Thị Nga, Đỗ Danh Bích	HNVL_2021_40
11h00-11h15	Dạy học phát triển phẩm chất và năng lực bài lực cản của môi trường tác dụng lên vật chuyển động	Nguyễn Văn Nghiệp	HNVL_2021_50
11h15-11h30	Nghiên cứu chế tạo màng vật liệu áp điện ứng dụng trong thí nghiệm vật lí phổ thông	Đỗ Phương Anh, Trương Văn Chương, Võ Thanh Tùng, Võ Lê Ngọc Thái, Nguyễn Thị Ánh Tuyết	HNVL_2021_51
Tiểu ban 2: Đánh giá năng lực học sinh trong dạy học vật lí			
Điều hành: GS.TS. Đỗ Hương Trà, TS. Trần Bá Trình, TS. Nguyễn Thanh Hải, TS. Nguyễn Thị Thủy			

Điều hành Zoom: TS. Phạm Đỗ Chung			
10h15-10h30	Kinh nghiệm huấn luyện đội tuyển học sinh giỏi vật lí của trường THPT chuyên Hà Nội - Amsterdam	Lê Mạnh Cường	HNVL_2021_52
10h30-10h45	Thiết kế nhiệm vụ thực nghiệm khi dạy học nội dung "Quy tắc hợp lực song song cùng chiều"	Lê Thị Xuyên, Phạm Xuân Quế	HNVL_2021_20
10h45-11h00	Sử dụng Socrative hỗ trợ đánh giá thường xuyên trong dạy học vật lí	Lê Thị Ngọc Anh, Trần Thị Ngọc Ánh, Nguyễn Thị Thủy, Nguyễn Thái Hòa	HNVL_2021_11
11h00-11h15	Đánh giá năng lực vật lí của học sinh thông qua sản phẩm học tập trong dạy học chương "Chất rắn và chất lỏng. Sự chuyển thể" vật lí 10 THPT	Lưu Thị Quý, Nguyễn Thanh Phong, Trần Thị Ngọc Ánh	HNVL_2021_12
11h15-11h30	Thiết kế rubric trong dạy học nội dung "Các định luật chất khí", chương trình vật lí THPT, theo định hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh	Nguyễn Thị Thu Thủy, Lương Việt Thái	HNVL_2021_03
Tiểu ban 3: Mô hình dạy học kết hợp trong dạy học vật lí			
Điều hành: TS. Lương Việt Thái, TS. Tưởng Duy Hải, TS. Lê Thanh Huy, TS. Mai Hoàng Phương			
Điều hành Zoom: PGS. TS. Nguyễn Cao Khang			
10h15-10h30	Xây dựng kế hoạch bài dạy chủ đề Trái đất và bầu trời trong CTGDPT 2018 theo định hướng chuyển đổi số	Tưởng Duy Hải, Dương Văn Anh, Mai Nhật Tân	HNVL_2021_02
10h30-10h45	E-book hỗ trợ thực hiện một số hoạt động trải nghiệm STEM lĩnh vực vật lí – điện tử ở trường trung học phổ thông	Nguyễn Minh Tú, Vũ Diệu Thúy, Dương Doãn Tùng, Triệu Châu Anh	HNVL_2021_30
10h45-11h00	Xây dựng mô hình thiết bị trong dạy học chủ đề Trái	Tưởng Duy Hải, Đinh Văn Nội,	HNVL_2021_01

	đất và bầu trời trong chương trình giáo dục phổ thông	Vũ Thị Dung, Lưu Ngọc Hoàng, Trần Thu Hiền	
11h00-11h15	Tổ chức dạy học về dao động điện nhằm bồi dưỡng năng lực mô hình hóa của học sinh THPT	Nguyễn Quý Thịnh, Trần Bá Trình	HNVL_2021_49
11h15-11h30	Tổ chức dạy học trực tuyến về lực cản tác dụng lên vật chuyển động trong nước	Tướng Duy Hải, Nguyễn Thị Nga, Bùi Thị Nga, Trịnh Hồng Ngọc	HNVL_2021_10
Tiểu ban 4: Vận dụng phương pháp dạy học phát triển năng lực học sinh trong dạy học vật lý			
Điều hành: PGS.TS. Nguyễn Văn Biên, TS. Phùng Việt Hải, TS. Trần Thị Ngọc Ánh, TS. Cao Thị Sông Hương			
Điều hành Zoom: PGS. TS. Phạm Văn Hải			
10h15-10h30	Dạy học ứng dụng kỹ thuật của vật lý nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh	Dương Diệp Thanh Hiền, Nguyễn Ngọc Hưng, Nguyễn Anh Thuận	HNVL_2021_47
10h30-10h45	Các biện pháp bồi dưỡng ngôn ngữ khoa học vật lý cho học sinh miền núi	Lê Ngọc Diệp, Đỗ Hương Trà	HNVL_2021_21
10h45-11h00	Tổ chức dạy học vật lý dựa trên giải quyết vấn đề từ thực tế địa phương ở trường THPT góp phần giáo dục phát triển bền vững	Nguyễn Diệu Linh, Đỗ Hương Trà, Tướng Duy Hải	HNVL_2021_35
11h00-11h15	Thiết kế, tổ chức dạy học dự án năng lượng ở trường THPT	Nguyễn Thành Công, Phan Thị Ngọc Anh, Trần Thị Thùy Dung	HNVL_2021_18
11h15-11h30	Xây dựng và sử dụng bài tập thực tiễn trong dạy học chương “Dòng điện trong các môi trường” nhằm phát triển năng lực vật lý của học sinh	Trần Thị Hương Xuân, Nguyễn Bảo Hoàng Thanh	HNVL_2021_28

Phiên tiểu ban buổi chiều: 13h30-15h15 (mỗi báo cáo 15 phút gồm 10 phút trình bày và 5 phút thảo luận)

Tiểu ban 5: Bồi dưỡng giáo viên vật lý theo chương trình GDPT mới

Điều hành: PGS.TS. Phạm Xuân Quế, TS. Trần Thị Ngọc Ánh, TS. Phùng Việt Hải, TS. Nguyễn Quang Linh

Điều hành Zoom: TS. Trần Ngọc Chắt

13h30-13h45	Quy trình bồi dưỡng giáo viên về giáo dục STEM theo mô hình dạy học kết hợp	Nguyễn Thị Thu Thủy, Nguyễn Văn Biên, Dương Xuân Quý	HNVL_2021_13
13h45-14h00	Thực trạng nhận thức về giáo dục phát triển bền vững của giáo viên môn khoa học tự nhiên ở thành phố Đà Nẵng	Nguyễn Thị Minh Ngọc, Tưởng Duy Hải, Phùng Việt Hải và Nguyễn Võ Thanh Việt	HNVL_2021_22
14h15-14h30	Tổng quan nghiên cứu: áp dụng dạy học kết hợp trong tập huấn chuyên môn cho giáo viên	Nguyễn Thị Vân Anh, Nguyễn Văn Biên	HNVL_2021_34
14h30-14h45	Phát triển chương trình học môn học vật lý (curriculum development) – Học phần quan trọng mang tính đặc thù trong chương trình đào tạo giáo viên (vật lý)	Lê Thị Thanh Thảo	HNVL_2021_55
14h45-15h00	Xây dựng mô hình “Câu lạc bộ STEM trải nghiệm định hướng nghề nghiệp” cho học sinh phổ thông với sự hỗ trợ của trường đại học	Nguyễn Thị Thanh Vân, Nguyễn Văn Quyết, Thiều Thị Tài, Nguyễn Thị Hồng Thoa	HNVL_2021_05
15h00-15h15	Chế tạo và sử dụng bộ thí nghiệm quang học theo hướng phát triển năng lực thực nghiệm cho học sinh trong dạy học vật lý	Nguyễn Văn Nghĩa, Phan Gia Anh Vũ, Quách Nguyễn Bảo Nguyên	HNVL_2021_45
15h15-15h30	Xây dựng chủ đề STEM phân động lực học gắn với một số nghề truyền thống	Dương Xuân Quý	HNVL_2021_37

Tiểu ban 6: Phát triển năng lực học sinh trong môn KHTN

Điều hành: PGS.TS. Nguyễn Thị Nhị, TS. Tưởng Duy Hải, TS. Nguyễn Thị Thu Hà, TS. Nguyễn Thị Diệu Linh

Điều hành Zoom: PGS.TS. Bùi Đức Tĩnh

13h30-13h45	Sử dụng câu hỏi để nâng cao hiệu quả dạy học môn khoa học tự nhiên	Nguyễn Đức Hiệp	HNVL_2021_53
13h45-14h00	Xây dựng, tổ chức dạy học bài học STEM “Đèn ngủ thông minh” nhằm bồi dưỡng năng lực mô hình hóa của học sinh THCS	Nguyễn Phương Trinh, Nguyễn Văn Biên	HNVL_2021_27
14h15-14h30	Mô hình dạy học 5E, 6E, 7E phát triển năng lực khoa học tự nhiên cho học sinh trung học cơ sở	Nguyễn Thị Hảo, Trần Thị Xuân Quỳnh, Võ Thành Kim Ngân, Quản Minh Hòa	HNVL_2021_06
14h30-14h45	Xây dựng bộ dụng cụ sử dụng trong dạy học chủ đề “Điện” - môn KHTN theo phương thức giáo dục STEM	Dương Xuân Quý	HNVL_2021_38
14h45-15h00	Dạy học song ngữ chủ đề “Các phép đo” môn khoa học tự nhiên nhằm bồi dưỡng năng lực tiếng anh chuyên ngành cho học sinh THCS	Nguyễn Thị Thuần, Nguyễn Thị Thủy	HNVL_2021_19
15h00-15h15	Hiểu thế nào cho đúng về dạy học phân hóa trên thực tế dạy học môn khoa học tự nhiên	Nguyễn Thị Thủy, Nguyễn Thị Thuần	HNVL_2021_15

Tiểu ban 7: Phát triển năng lực sinh viên trong giảng dạy vật lí ở trường đại học

Điều hành: GS.TS. Đỗ Hương Trà, TS. Nguyễn Thị Thuần, TS. Nguyễn Thanh Hải, TS. Trần Bá Trình

Điều hành Zoom: TS. Phạm Đỗ Chung

13h30-13h45	Kinh nghiệm huấn luyện đội tuyển học sinh giỏi vật lí của trường THPT chuyên Hà Nội - Amsterdam	Lê Mạnh Cường	HNVL_2021_52
13h45-	Đề xuất điều chỉnh nội	Nguyễn Thanh	HNVL_2021_48

14h00	dung học phần thí nghiệm vật lý đại cương nhằm phát triển năng lực thực nghiệm của sinh viên sư phạm	Loan, Nguyễn Văn Biên, Trần Ngọc Chát	
14h15-14h30	Đề xuất quy trình dạy học trên cơ sở vấn đề nhằm bồi dưỡng năng lực giải quyết vấn đề gắn với chuyên ngành của sinh viên	Nguyễn Thị Thanh Huyền, Đỗ Hương Trà, Trương Duy Hải	HNVL_2021_43
14h30-14h45	Vận dụng hình thức dạy học theo dự án trong giảng dạy các học phần điện, điện tử cho sinh viên ngành sư phạm vật lý	Bùi Quang Bình	HNVL_2021_09
14h45-15h00	Mô phỏng một số bài toán vật lý giúp hỗ trợ dạy và học theo chương trình giáo dục phổ thông môn vật lý ban hành năm 2018	Vũ Hoàng Linh, Mai Nhật Tân, Bùi Thị Nga, Dương Thị Vân Anh, Trịnh Hồng Ngọc, Đỗ Danh Bích	HNVL_2021_39
15h00-15h15	Develop the physics teaching competence of pedagogical students according to learning outcomes approach to meet the general education program in physics 2018	Trần Thị Hương Xuân, Nguyễn Bảo Hoàng Thanh	HNVL_2021_29

Tiểu ban 8: Giáo dục STEM trong dạy học vật lý

Zoom ID:

Điều hành: PGS.TS. Nguyễn Văn Biên, TS. Dương Xuân Quý, TS. Nguyễn Thanh Nga, TS. Cao Tiến Khoa

Điều hành Zoom: PGS. TS. Nguyễn Cao Khang

13h30-13h45	Tích hợp khoa học, công nghệ, kỹ thuật và toán trong các chủ đề stem robotics cho học sinh trung học	Lê Hải Mỹ Ngân, Nguyễn Đông Hải, Nguyễn Văn Biên	HNVL_2021_14
13h45-14h00	Khó khăn và giải pháp trong dạy học stem môn vật lý trường THPT	Đoàn Thu Hiền	HNVL_2021_44
14h15-	Tổ chức dạy học bài học	Nguyễn Phương	HNVL_2021_24

14h30	STEM “Xe thể năng” (vật lí 10) nhằm bồi dưỡng năng lực mô hình hóa của học sinh	Trinh, Nguyễn Văn Biên, Nguyễn Thị Hải Yến	
14h30-14h45	Giáo dục STEM trong dạy học vật lí 10 theo định hướng bồi dưỡng năng lực hướng nghiệp	Quách Nguyễn Bảo Nguyên, Lê Thị Thu Thủy, Huỳnh Thị Lành	HNVL_2021_23
14h45-15h00	Xây dựng bài học STEM máy phát điện gió trong dạy học về cảm ứng điện từ	Nguyễn Võ Thanh Việt, Trương Duy Hải	HNVL_2021_32
15h00-15h15	Sử dụng micro: bit trong dạy học STEM ở trường phổ thông	Kiều Thị Quyên	HNVL_2021_07
Giải lao, chuyển về phòng họp chung (15h15-15h30)			
Đại hội Hội giảng dạy vật lí (15h30 – 17h00)			
15h30-15h40	Tuyên bố lí do, giới thiệu đại biểu, chủ tịch đoàn, thư kí đoàn		
15h40-15h55	Báo cáo hoạt động và phương hướng công tác 2021-2026	Ban chấp hành Hội GDVL	
15h55-16h10	Thảo luận báo cáo	Chủ tịch đoàn	
16h10-16h20	Phát biểu ý kiến của Chủ tịch Hội Vật lí Việt Nam	Chủ tịch Hội	
16h20-16h35	Giới thiệu danh sách Ban chấp hành và biểu quyết	Chủ tịch đoàn	
16h35-16h45	Thông qua nghị quyết Đại hội	Chủ tịch đoàn	
16h45-16h55	Phát biểu của chủ tịch Hội nhiệm kì mới	BCH mới	
16h55-17h00	Bế mạc	Chủ tịch đoàn	